



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2» города Челябинска
454006 г. Челябинск, ул. Российская, 31. тел.: 8 (351) 264-14-02, 264-14-03; факс: 264-82-42
dshi2-chel.ru; e-mail: dshi2@kultura174.ru

12.04.2023 № 54

на № _____ от _____

Исполняющему обязанности
начальника Управления культуры
Администрации города Челябинска
Войтюку Е. В.

Сопроводительное письмо.

Направляем Вам показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» города Челябинска за 2022 год, подлежащей самообследованию.

Приложение:

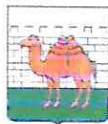
1. Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» города Челябинска за 2022 год на 24 л. в 1 экз.

Директор

И. М. Апарина

Титович Е.О.
264-14-03





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2» города Челябинска
454006 г. Челябинск, ул. Российская, 31
тел.: 8 (351) 264-14-02, 264-14-03; факс: 264-82-42

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 2»
города Челябинска за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	357 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	200 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	118 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 человек / 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 17,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 человека/ 17,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек /0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 24,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 1,1 %
1.8.2	На региональном уровне	21 человека/ 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек / 4,3 %
1.8.5	На международном уровне	35 человек / 15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 23,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9.2	На региональном уровне	18 человека/ 5,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человека/ 2,8 %
1.9.5	На международном уровне	24 человек /6,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек/97%
1.10.1	Муниципального уровня	346 человек/97%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 20 / 60,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 20 / 60,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 13 / 39,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 13 / 39,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 23 / 69,7 %
1.17.1	Высшая	человек 16/ 48,5 %
1.17.2	Первая	человек 7 / 21,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 20 / 60,6 %
1.18.1	До 5 лет	человек 9 / 27,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек 11 / 33,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 11 / 33,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 8 / 24,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 37 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2,04%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12/0,033
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» города Челябинска (МБУ ДО «ДШИ № 2» г. Челябинска)), далее – школа, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска» в период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база школы.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» города Челябинска.

Юридический адрес: 454006, г. Челябинск, ул. Российская, 31.

Фактический адрес: 454006, г. Челябинск, ул. Российская, 31.

Телефон/факс: 265-82-42, телефон: 264-14-02(03).

Год основания: 1947 год.

Учредитель: Управление культуры Администрации города Челябинска.

Лицензия: № 11533, Серия 74Л05 от 09.07.2015 № 0000549 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Челябинской области (на основании приказа Министра образования и науки Челябинской области от 09.07.2015 № 03-Л-1058).

Приложение № 1.1 к Лицензии № 11533: Серия 74Л05 от 09.07.2015 № 0000549 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Челябинской области (на основании приказа Министра образования и науки Челябинской области от 09.07.2015 № 03-Л-1058).

I. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

МБУДО «Детская школа искусств № 2» г. Челябинска по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Челябинского городского округа, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

МБУДО «Детская школа искусств №2» г. Челябинска имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Челябинского городского округа.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе с сентября 2015 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и условия их реализации:

п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Год введения ДПОП в образовательный процесс ОУ
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	2015
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	2016
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 лет	2019
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет	2020

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и условия их реализации:

п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»: (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра).	5 лет
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фольклорное искусство»	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»: (синтезатор, ударные инструменты)	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование» (для слабослышащих детей)	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование» (для детей с ОВЗ). Дети с нарушениями аутистического спектра (РАС)	4 года

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Полнота и результативность реализации образовательных программ.

п/п	м/о	% качества		% успеваемости	
		ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП
1	Теоретическое	80,5	89,9	100	100
2	фортепианное	56,4	71,4	100	100
3	оркестровое	84,5	95,3	100	100
4	фольклорное	95	84,9	100	100
5	эстетическое		100		100
6	хоровое	73,3		100	
	Итого по школе	77,9	88,3	100	100

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

III. Структура и система управления

Управление Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей.

Структура управления школой

1 Общее собрание работников Школы составляют все работники.

2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы.

3. Методический совет. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школы, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете Школы. К компетенции Методического совета относятся: экспертиза и утверждение программ; оказание методической помощи педагогам Школы.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Контингент учащихся Школы составляет 346 человек на бюджетном отделении

п/п	Наименование программы	Кол-во обучающихся по программе ДПОП, чел.
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	40
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	59

3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	39
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	33
		171

п/п	Наименование программы	Кол-во обучающихся по программе ДООП, чел.
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»: (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра).	56
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фольклорное искусство»	39
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»: (синтезатор, ударные инструменты)	18
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование» (для слабослышащих детей)	36
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование» (для детей с ОВЗ). Дети с нарушениями аутистического спектра (РАС)	26
		175

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед Школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;

- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков музыкального искусства. Срок реализации 5, 8 лет;

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации 4,5 лет.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные общеобразовательные	171	77,9	100	100

	предпрофессиональные программы				
2	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	186	83	100	100

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Челябинской области.

В 2019 году стипендиатами премии «Юные дарования» стала Забродина Анастасия.

В 2021 году стипендиатами премии Управления культуры Администрации города Челябинска стал ребенок с инвалидностью Васильев Тимофей.

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждаются на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию. В 2022 году в Колледж при ГБОУ ВО «ЮУрГИИ» им П. И. Чайковского поступил 1 человек.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (на «3», «4» и «5», %)
46	38	82,6	89,1

Выводы:

В 2021-2022 учебном году Школу окончили 46 человек, из них 3 человека имеют оценку 3, 5 человек выпустились со справками. Качество подготовки выпускников составляет 82,6%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

V. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на полугодия.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин.по программам ДООП и 40 минут по программам ДПОП.

Групповые занятия по программам ДООП по музыкальной литературе, хоровому пению в 1/5 кл., фольклорному ансамблю 1/5 кл., сольфеджио и предметы по выбору вокальный, инструментальный ансамбли по 4 – х летним образовательным программам -

продолжительностью 45 минут, групповые занятия по всем остальным дисциплинам продолжительностью 1 час 10 минут с перерывом 5 мин.

После теоретических занятий перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий для учащихся с ОВЗ в 1 классе составляет 30 минут, в 2-4/4 классах - 40 минут.

Групповые занятия по предпрофессиональным программам по сольфеджио 1 класс, 8 лет обучения – 30 минут, 2-8 классы – 60 минут (с перерывом 5 мин), 5 лет обучения – 60 минут с перерывом 5 мин. По хоровому классу (ДПОП «Фортепиано») в 1 классе - 30 минут, 2-3 классе – 40 минут, 4-8 классе – 60 минут с перерывом 5 минут. По хору (ДПОП «Хоровое пение») – в 1 классе 1 час равен 30 минутам, 2- 8 классах 1 час равен 40 минутам. Ритмическое сольфеджио (ДПОП «Хоровое пение») в 1 классе -30 минут, 2 классе - 40 минут.

Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00 до 20.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателями;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, выставки);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила поведения обучающихся;

- правила перевода, обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;

- инструкция о требованиях к ведению классных журналов;

- положение о внутришкольном контроле;

- правила приема обучающихся;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;

- положение об итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021-2022 учебный год – стабильны.

VI. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска и внутренних локальных актов.

Обучение в МБУДО «ДШИ № 2» города Челябинска предполагает реализацию воспитательных задач, на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной культурно-просветительской работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика. Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и ведётся по следующим направлениям:

- концерто-просветительское;
- конкурсno-фестивальное;
- социальное партнёрство;
- проектное.

В 2022 году обучающиеся и преподаватели МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска посетили: концерт «Говорящие нотки», который прошел в Детской филармонии. Концерт, оркестра «Малахит», который состоялся в Челябинской Государственной академии культуры и искусств. «Мальчик у Христа на елке» к 200-летию Ф.М. Достоевского музыкально пластический спектакль в зале органной и камерной музыки «Родина». Посещение концерта памяти В. Козлова «Магия гитары». Концерт, А. Вивальди «Стинг – Компромиса» концертный зал им. С.С. Прокофьева. Обучающиеся фольклорного и ОЭО (РАС) отделений, весь год посещали Государственный исторический музей, по абонементу «Круглый год». Будни и праздники в календаре «Южного Урала».

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, как в ДШИ № 2, так и в организациях партнеров.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность Школы основана на потребностях и интересах детей, традициях дополнительного образования, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива Школы должна стать личность обучающегося, способного к продуктивной творческой деятельности, с чувством гражданина, личным достоинством.

VII. Конкурсная работа

Обучающиеся МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска за 2022 год приняли участие в конкурсах различного уровня.

Конкурсы	Количество участников	Кол-во призеров
Международные	35	24
Всероссийские	15	10
Региональные	21	18
Областные	10	1
Городские	4	1
Итого:	85	54

Выводы и рекомендации:

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого обучающегося. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ №2 является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Участие в конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы ученика и преподавателя. В рамках конкурсной деятельности определяются пути развития, заложенных в учащихя возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

VIII. Методическая работа

МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска в настоящее время решает задачу целенаправленной методической работы с педагогами, т.к. она является эффективным ресурсом повышения качества обучения. Поэтому актуальным является организация методического сопровождения педагогического коллектива ДШИ, тема года «Система методического сопровождения образовательного процесса ДШИ: традиции и инновации, проблемы и их решение»

Цель методического сопровождения – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования.

методических секций преподавателей, отдельного преподавателя – трех основных звеньев методической службы учреждения, компетенции которых прописаны в Уставе, локальных актах и должностных инструкциях.

Выводы и рекомендации: подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в ДШИ ведётся систематически и достаточно полно, о чём свидетельствуют формы и методы работы и результаты учебной деятельности преподавателей, а также наблюдается тенденция к повышению активности участия педагогических работников в процессе методической работы. Особо следует отметить ориентацию деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса, соответствующего новым современным требованиям.

IX. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения

В отчетном периоде численность работников школы составила 49 человек, в том числе: административно-управленческий персонал – 4; основной персонал – 33 (из них 6 – совместители); вспомогательный персонал – 12.

В 2022 году на вакантные места приняты 4 молодых специалиста: штат по основному персоналу укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Характеристика педагогического персонала по профессиональным показателям выглядит следующим образом:

численность педагогических работников с высшим образованием составляет 20 чел. (60,6% от общего числа педагогов), соответствующей направлению их деятельности – 20, что говорит об их высокой профессиональной подготовке. 4 педагогических работника продолжают обучение в ВУЗах, после окончания средних профессиональных учебных заведений.

В 2022 году прошли аттестацию на установление высшей квалификационной категории – 3 педагога (1 из них впервые), первой категории – 1. Таким образом,

16 чел. (49%) имеют высшую квалификационную категорию;

7 чел. (21%) - первую квалификационную категорию;

10 чел. (30%) – без категории.

Работники без категории – это в основном, молодые специалисты.

Основная часть преподавателей и концертмейстеров имеет достаточно большой стаж работы. Это говорит о том, что в школе работают опытные специалисты, профессионалы своего дела. Категорию «до 5 лет» составляют молодые педагогические работники.

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Разработка и создание учебно - методического обеспечения предметов в соответствии с требованиями новых нормативных документов в области музыкального дополнительного образования и культуры.
- Активизация деятельности методических объединений, приведение всей документации в соответствие с нормативными требованиями.
- Повышение компьютерной грамотности педагогов как непереносимое условие организации качественного образовательного процесса.

Методическая работа преподавателей

№ п/п	Формы	Кол-ство
1	Публикации	2
2	Конкурсы методических работ	4
3	Выступления на методических мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровней	10
4	Педагогические чтения	6
5	Методические сообщения	9
6	Открытые уроки	6
7	Мастер-классы, организация и посещение	11
8	Организация и посещение семинаров	12
9	Курсы повышения квалификации	

МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска занимается обучением детей с ОВЗ (слабослышащие и РАС). Работа в этом направлении вызывает интерес коллег не только в Челябинске и области, но и по всей России.

Исходя из этого, ДШИ № 2 в 2022 году провела 4 крупных и значимых презентационных методических мероприятий, а также принимала участие в вебинарах, семинарах, конференциях по тематике работы с детьми с ОВЗ.

Вышеперечисленные аспекты определяют содержание методической деятельности школы искусств на уровне работы методического совета,

Средний возраст педагогических работников в 2022 году составил 40 лет.

Положительная динамика наблюдается в категории педагогических работников в возрасте до 30 лет, что связано с приемом на работу молодых специалистов и является результатом кадровой политики администрации школы, направленной на омоложение кадрового состава учреждения:

- взаимодействие с ЮУрГИИ, ЧГИК, с центром занятости по Калининскому району;

- предоставление информации о вакансиях школы для размещения на сайте Управления культуры города Челябинска;

- привлечение молодых специалистов к воспитательной, методической, концертной работе с дальнейшим стимулированием, премированием по итогам работы;

- обновление материально-технической базы школы;

- повышение профессионализма педагогических работников.

Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, систематически повышающих свою квалификацию (в течение 5 лет) составляет 100%.

В 2022 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 20 человек, из них 16 - педагогические работники (6 в рамках выделенной квоты на обучение). Обучение, в основном, проводилось в дистанционном формате.

В отчетном периоде 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель дирижерско-хоровых дисциплин» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 600 часов. 1 работник АУП (директор) получил диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и омоложения кадрового состава.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

№п/п	Стаж	Количество (чел./%)
------	------	---------------------

1	Свыше 30 лет	11 чел./33.3%
2	От 10 лет до 30 лет	9 чел./27.3%
3	От 5 лет до 10 лет	4 чел./12.1%
4	До 5 лет	9 чел./27.3%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№п/п	Возраст	Количество (чел./%)
1	До 30 лет	11 чел./33,3%
2	30 лет - 55 лет	14 чел. 42,4/%
3	Старше 55 лет	8 чел./24,3%

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования, вопросам и внедрения новых информационных технологий в обучение, управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

Х. Качество материально-технической базы

Школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Школе необходимо продолжить обновлять и укреплять материально-техническую базу.

XI. Информация об электронных образовательных ресурсах школы

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 2
- Принтер лазерный – 3
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 8
- Персональный компьютер – 8
- Ноутбук – 5

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

Для проведения концертных мероприятий необходимо более усовершенствованное музыкально, световое и проекционное оборудование.

На здании отсутствует световая информационная табличка с наименованием школы.

Школа планирует продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XII. Общие выводы

Анализ деятельности школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- созданию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.