

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления культуры
Администрации города Челябинска

 Э. Р. Халикова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДШИ № 2»
г. Челябинска

 И. М. Апарина



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска
Протокол от 15.01.2022 г. № 3

РАССМОТРЕНО:

Советом школы
Протокол от 07.12.2021 № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2» ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
НА 2022-2026 ГОДЫ**



Челябинск, 2022

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Паспорт Программы развития МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска | 4 |
| Общие сведения о МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска | 9 |
| Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска по состоянию на 01.01.2022 г. | |
| 1.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 13 |
| 1.2. Кадровое обеспечение и система методической работы | 14 |
| 1.3. Характеристика образовательного процесса | 20 |
| 1.4. Содержание образовательного процесса | 26 |
| 1.5. Культурно-творческие и просветительские практики | 28 |
| 1.6. Система воспитательной работы..... | 32 |
| 1.7. Социокультурное партнерство | 35 |
| 1.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда | 39 |
| 1.9. Вывод | 41 |
| Раздел 2. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы | |
| 2.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2022-2026 гг..... | 43 |
| 2.2. Обоснование целесообразности программы | 45 |
| Раздел 3. Стратегия реализации программы развития МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска | |
| 3.1. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития | 47 |
| 3.2. Механизм реализации Программы | 48 |
| 3.3. Основные направления Программы развития | 50 |
| 3.4. Возможные риски | 63 |
| 3.5. Предполагаемые результаты от программы развития | 64 |
| Заключение..... | 65 |

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» города Челябинска (далее – ДШИ №2, Школа) – социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое более 70 лет успешно реализует программы художественного образования и эстетического развития детей. Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, проводит конкурсные и фестивальные мероприятия, организационно-методические проекты, ведется активная культурно-просветительская работа среди жителей Калининского района города Челябинска.

Разработка Программы развития на 2022-2026 годы связана с завершением реализации программы развития учреждения до 2021 года и необходимостью определения стратегии его дальнейшего поступательного движения в современных условиях. Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления ДШИ № 2, ориентированную на внедрение новых моделей менеджмента в управлении школой, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

Для сохранения конкурентоспособности школы разработана долгосрочная стратегия развития и осуществлено переосмысление целей и задач деятельности на всех уровнях управления: содержательном, технологическом, экономическом и административном. Данная стратегия положена в основу Программы развития МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска на 2022-2026 гг., которая определяет приоритеты развития Школы, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

Программа развития – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Программа разработана на основе действующих нормативных документов, регулирующих отношения в области государственной культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений дополнительного образования. Она выстроена с опорой на традиционные и современные парадигмы обучения, воспитания и социализации юношества, теорию и практику социокультурного проектирования, социального управления.

Программа развития школы предполагает сохранение академических традиций российского музыкального образования и обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых обеспечивает переход учреждения в новое качество и определяет его место в социокультурном пространстве района и города.

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №2» города Челябинска**

Паспорт программы развития

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» города Челябинска на 2022 -2026 годы. |
| Нормативно-правовая основа программы | <p>Программа разработана на основе анализа современного состояния системы дополнительного художественно-эстетического образования в Российской Федерации и Челябинской области в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.); • Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г., с поправками от 01.07.2020 г.); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, редакция от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ; • Основы государственной культурной политики (утверждены указом Президентом РФ 24.12.2014 г. № 808); • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 с поправками от 22.01.2019 г. и 19.03.2019 г.); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (утверждён Министерством культуры РФ 24.01.2016 №217-06-02); • Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015г. № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3.04.2012 г.); • Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденные приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №№ 162-165, от 09.08.2012 № 854, от 01.10.2018 № 1685; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; • Устав МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска»; • локальные акты МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска. |
| Разработчик программы | Администрация и педагогический коллектив МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска |

| | |
|---------------------------|--|
| Исполнитель программы | Участники образовательных отношений МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска |
| Цель программы | Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной модели управления учреждением; • «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»; • «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»; • разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс; • создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов; • создание основы для сознательного выбора учащимися профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства; • формирование высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, выстраивание воспитательной системы школы; • оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса; • повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития школы; • привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих |

| | |
|--|--|
| | <p>уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сохранности контингента обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций; • Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования; • обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы; • расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования в сфере культуры и искусства; • создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость. |
| Период реализации программы | С января 2022 года по декабрь 2026 года. |
| Этапы реализации программы на 2022-2026 годы | <p>Первый этап – 2022 год. Выполнения программы направлен на анализ социокультурного запроса граждан и определение дальнейшего пути развития традиций академического музыкального образования</p> <p>Второй этап (Основной) – 2023 – 2025 годы. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход Детской Школы искусств в качественно новое состояние.</p> <p>Третий этап (Обобщающий) – 2026 год. На этом этапе будет проведен аудит и итоговый мониторинг полученных результатов, подведены итоги реализации программы развития. Состоится разработка проекта нового стратегического плана развития учреждения. Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией школы с учетом мнения Педагогического совета и Совета школы.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ожидаемые результаты программы | <ul style="list-style-type: none"> • рост разнообразия и качества культурно-образовательных услуг в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом) на основе модернизации программного поля, усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции; • расширение условий и возможностей для самоопределения и позитивной самореализации одаренных детей и молодежи в учебной и социокультурной деятельности; • внедрение новой модели научно-методической и организационно-управленческой поддержки качества образования как сущностной характеристики деятельности школы; • рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации; • повышение рейтинга школы как организации нового типа, предоставляющей высокое качество образования на основе сочетания потенциала академической российской школы художественного образования с современными подходами и технологиями ведения культурно-образовательной деятельности; • формирование имиджа школы как одного из центральных субъектов культурной среды района и округа, активно содействующего расширению эстетического кругозора различных групп населения, их включению в инициативную деятельность по формированию отношений добрососедства и общественного мира, укреплению культурной среды Калининского района и города Челябинска. |
| Объем и источники финансирования | Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь. |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация, Совет школы, Педагогический совет МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска |
| Управление программой | Текущее управление осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится Педагогическим советом с учетом мнения Совета школы. |
| Юридический адрес школы | Город Челябинск, 454006, улица Российская, дом 31. Сайт: dshi2-chel.ru |
| Фамилия, имя, отчество | Апарина Ирина Михайловна - директор |

| | |
|------------------------------|---|
| директора и его заместителей | Сираева Римма Мэлсовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Игнатова Ирина Михайловна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
|------------------------------|---|

Общие сведения о МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска.

Учредитель

| Наименование организации | Юридический адрес, телефон |
|--|--|
| Управление культуры Администрации города Челябинска (далее – Учредитель) (Постановление Главы города Челябинска №582-п от 19 мая 1997 года, регистрационный № 7545) | 454091 г. Челябинск, ул. Цвиллинга, 7 |
| Телефон/факс | 8(351)700-74-42 8(351)263-39-21 факс:8(351)263-65-66 |
| Адрес электронной почты | mail@kultura174.ru |
| Сайт | http://kultura174.ru |

Наименование, почтовый и юридический адрес учреждения

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» города Челябинска |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска (полное и сокращенное названия являются равнозначными) |
| Юридический адрес | 454006, г. Челябинск, ул. Российская, 31 |
| Телефон/факс | (351) 264-14-02 – директор, (351) 264-14-03 – секретарь, учебная часть, (351) 264-82-42 – бухгалтерия |
| e-mail | dshi2@kultura174.ru |
| Официальный сайт | Сайт: dshi2-chel.ru |
| ИНН/КПП | 7447032171 / 744701001 |

Учреждения, на базе которых осуществляется образовательная деятельность

| Наименование учреждения | Адрес, телефон |
|--|---|
| МБОУ «С(К) ОШИ №12» города Челябинска | 454092, г. Челябинск, ул. Красная, д. 113 Телефон/факс: 8 (351) 237-44-46 |

Нормативно – правовая основа существования ДШИ №2

| |
|--|
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №11533 от 09.07.2015г. Срок действия – бессрочно; Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2015г. №11533; Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых. |
| Устав МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска (зарегистрирован Постановлением Главы города Челябинска №663-П от 24.07.1995г, регистрационный №5694, Изменение №11 от 10.07.2019, Приказ №108). |
| Свидетельство о государственной регистрации №74 АД 169724 от 04.12.2012г. |

Сведения об открытии и реорганизациях и переименованиях ДШИ №2

| | |
|----|--|
| 1. | 01.10.1947г была организована «Детская музыкальная школа» №2 в г.Челябинске. <i>Основание:</i> решение исполнительского комитета Челябинского городского совета депутатов трудящихся. |
| 2. | 22.03.55г. «Вечерняя музыкальная школа» №2 была организована при «Детской музыкальной школе» №2 . <i>Основание:</i> Положение Министерства Культуры СССР от 22.03.55 года |
| 3. | 22.07.86 г «Вечерняя музыкальная школа» №2 была переименована в «Школу общего музыкального образования» №2. <i>Основание:</i> Положение Министерства Культуры РСФСР № 434 от 22.07.86 г. «Об утверждении положения о школе общего музыкального образования». Приказ по ШОМО №35 от 01.09.87г. По характеру работы занималась обучением детей в возрасте от 8 до 15 лет. |
| 4. | 13.02.91г. «Школа общего музыкального образования» №2 была реорганизована путем слияния с «Детской музыкальной школой» №2 с сохранением видов деятельности. <i>Основание:</i> приказ №32 от 01.01.91г. отдела культуры Челябинского Горисполкома. Приказ по детской музыкальной школе №2 г. Челябинска №6 от 13.02.91г. |

| | |
|-----|--|
| 5. | <p>12.07.95г. в соответствии с законом об «Образовании», «Об основных законодательствах о культуре РФ», «О совместном самоуправлении в РФ» создано на базе «Детской музыкальной школы» №2 в 1995 году, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2».</p> <p><i>Основание:</i> Устав зарегистрированного постановлением главы администрации г. Челябинска за № 663-п от 24.07.95 года. Утвержден приказом комитета по культуре и искусству г. Челябинска №128 от 12.07.95 г.</p> |
| 6. | <p>с 24.07.1995г. школа является юридическим лицом.</p> <p><i>Основание:</i> Устав школы, зарегистрированного Постановлением Главы Администрации города Челябинска за № 663-п от 24.07.1995 г. (рег. № 5694).</p> |
| 7. | <p>26.06.2000г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» изменено на наименование Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» г. Челябинска.</p> <p><i>Основание:</i> Изменения к Уставу зарегистрированного постановлением Главы г. Челябинска № 847 – п от 26.06.2000г.</p> |
| 8. | <p>25.06.2001г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» г. Челябинска переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» города Челябинска.</p> <p><i>Основание:</i> Изменения №2 от 25.06.01 года №750, №3 от 26.11.2001 года №1653-п, №4 от 23.10.2003 года, №5 от 03.02.04г. зарегистрированных к Уставу от 24.07.1995 года.</p> |
| 9. | <p>21.12.2011г. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» города Челябинска переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» города Челябинска</p> <p><i>Основание:</i> Изменения №7 от 06.12.2011 года №207, зарегистрированных к Уставу от 24.07.1995 года.</p> |
| 10. | <p>25.06.2015г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» города Челябинска переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» города Челябинска</p> <p><i>Основание:</i> Изменения №9 от 25.06.2015г., зарегистрированных к Уставу от 24.07.1995г. (Приказ Управления культуры администрации города Челябинска от 24.06.2015г. №95 «Об утверждении изменений №9 в Устав МБУДО «ДШИ№2» города Челябинска)</p> |

Целью создания Школы является удовлетворение потребностей детей в области художественно – эстетического образования, обеспечение необходимых условий для

личностного развития и творческого труда, профессионального самоопределения.

В школе создана функциональная модель управления (схема 1). Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом школы и локальными нормативными актами учреждения. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Схема 1

Функциональная модель управления



Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместители директора школы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности коллектива.

Информационную открытость деятельности учреждения обеспечивает официальный сайт МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска (dshi2-chel.ru). На официальном сайте Школы размещена обязательная информация в соответствии с федеральными требованиями, новости школьной жизни, тематические вкладки для всех участников образовательного процесса, организована обратная связь через электронную форму вопросов посетителей.

Для повышения продуктивности образовательного процесса активно используются дистанционные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса через социальные сети – создана официальная группа ВК [/vk.com/](https://vk.com/), viber.com, www.youtube.com.

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска по состоянию на 01.01.2022 г.

1.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУДО « ДШИ № 2» г. Челябинска располагается на 1 и 2 этажах 2 этажного здания 1933 года постройки. Общая площадь помещений составляет 494,9 кв.м. Здание находится в оперативном управлении МБУДО « ДШИ № 2» г. Челябинска.

В школе имеется 14 учебных кабинетов: 10 кабинетов для индивидуальных занятий, 4 кабинета для групповых занятий. Площадь их варьируется в пределах от 6,6 до 56,8 кв. метров. Общая площадь учебных классов составляет 211,2 кв. метров.

Для проведения массовых мероприятий, концертов и репетиций используется 1 актовый зал.

В школе имеется библиотека с фондом более 2270 единиц хранения (из них 798 единиц учебной литературы и 43 диска СД), оснащенная компьютером и библиотечной мебелью.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы, ведутся страницы в социальных сетях.

МБУДО «ДШИ № 2» г.Челябинска имеет, помимо основного здания, помещения, на базе которых осуществляется образовательная деятельность, согласно действующему договору №5 от 01.11.2021 г. о передаче помещений в безвозмездное пользование (таблица 1).

Таблица 1.

Характеристики помещений

| № | Место ведения образовательной деятельности | Количество учебных кабинетов |
|----|--|------------------------------|
| 1. | МБОУ «С(К) ОШИ №12» города Челябинска | 4 |

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и

оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. В школе установлены система внутреннего и наружного видеонаблюдения и система контроля доступа СКУД. Не смотря на то, что в школе с 2017-2022 гг. проведены:

- текущие ремонты в кабинетах №19,13,15;
- заменен линолеум в коридоре на 2 этаже;
- установлены новые дверные полотна в кабинетах школы;
- постоянно делается косметический ремонт внутренних помещений;
- активно продолжается процесс оснащения школы и современным компьютерным оборудованием -закуплено 2 принтера, ноутбук и монитор.
- приобретены новые музыкальные инструменты: 2 балалайки примы, 2 гитары, домра малая.
- получены музыкальные инструменты от Министерства культуры Челябинской области: фортепиано Николай Рубинштейн, ксилофон, барабан.
- закуплена новая мебель: банкетки-4 шт., двухместные столы на колесиках (для детей с ОВЗ) – 4 шт., стулья -36 шт., и одежда сцены для кабинета №18.

Приоритетными потребностями в модернизации материально-технической базы учреждения являются следующие направления:

- капитальный ремонт фасада здания, кровли, отмостки;
- ремонт внутренних помещений школы;
- ремонт теплового пункта;
- замена коммуникаций системы отопления;
- обновление музыкальных инструментов;
- замена компьютерных систем с лицензионным программным обеспечением и оргтехники на более современные;
- обновление комплектов учебных пособий (библиотечного фонда), аудио и видеозаписей.

1.2. Кадровое обеспечение и система методической работы

Для сохранения, укрепления и развития кадрового потенциала, способного своевременно реагировать на меняющиеся запросы времени, отвечающего требованиям профессиональных стандартов, необходимых для реализации дополнительного образования, администрацией школы с 2017 по 2021 годы проведены следующие мероприятия:

-организация обучения преподавателей и концертмейстеров в учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционном

формате;

- обновление педагогического состава, за счет привлечения молодых квалифицированных кадров;
- создание условий для развития профессионального взаимодействия работников;
- стимулирование работников учреждения на прохождение аттестационных процедур в целях установления квалификационных категорий;
- совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материальной и нематериальной мотивации работников.

Таблица 2.

Контингент педагогических работников (шт./совм.) с 2017 по 2021 год:

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Всего педагогов (шт/совм.) | 31/5 | 30/5 | 26/4 | 25/5 | 25/2 |

Характеристика педагогического персонала по профессиональным показателям выглядит следующим образом:
штат МБУДО «ДШИ№ 2» г. Челябинска укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Наблюдается уменьшение численности педагогических работников, в том числе совместителей, что стало возможным за счет распределения педагогической нагрузки между штатными педагогическими работниками.

Таблица 3.

Сравнительная характеристика педагогического состава по уровню образования (шт./совм.) с 2017 по 2021 год:

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Среднее-специальное | 5/1 | 5/2 | 2/1 | 3/2 | 7/1 |
| Высшее | 26/4 | 25/3 | 24/3 | 22/3 | 18/1 |

Уменьшение работников с высшим образованием связано с увольнением (по собственной инициативе) работников пенсионного возраста с высшим образованием и приемом на работу молодых специалистов, которые еще продолжают обучение в ВУЗах, после окончания средних профессиональных учебных заведений.

На схеме 2 представлен кадровый потенциал МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска на начало 2022г.

Схема 2

Кадровый потенциал МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска на начало 2022г.



Таблица 4.

Сравнительная характеристика педагогического состава по уровню квалификации (шт./совм.) с 2017 по 2021 год:

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Первую | 13/1 | 11/0 | 10/1 | 8/2 | 8/0 |
| Высшую | 11/4 | 10/3 | 12/1 | 13/2 | 12/1 |
| Без категории | 7/0 | 9/2 | 4/2 | 4/1 | 5/1 |

По данным таблицы видно уменьшение численности педагогов с квалификационной категорией (как с высшей, так и первой). Основную часть работников без категории составляют молодые специалисты.

Таблица 5.

Сравнительная характеристика возрастных групп педагогических работников(шт./совм.) с 2017 по 2021 год:

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| до 30 лет | 4/0 | 4/1 | 2/1 | 5/1 | 8/1 |
| 30-55 лет | 14/3 | 15/2 | 14/1 | 12/1 | 9/0 |
| Свыше 55 лет | 13/2 | 11/2 | 10/2 | 8/3 | 8/1 |

Увеличился показатель категории работников "до 30 лет", что связано с приемом на работу молодых специалистов и является результатом кадровой политики администрации школы, направленной на омоложение кадрового состава учреждения.

Администрацией школы с 2017 по 2021 годы проводились меры по привлечению и закреплению молодых специалистов в ДШИ № 2:

- взаимодействие с ЮУрГИИ, ЧГИК, с центром занятости по Калининскому району;
- предоставление информации о вакансиях школы для размещения на сайте Управления культуры Администрации города Челябинска;
- привлечение молодых специалистов к воспитательной, методической, концертной работе с дальнейшим стимулированием, премированием по итогам работы;
- обновление материально-технической базы школы;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Повышение профессионального уровня административных и педагогических работников.

С целью обеспечения учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами в период с 2017 по 2021 год преподаватели и концертмейстеры были обучены по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, в том числе и по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6.

Количество работников, прошедших повышение квалификации с 2017 по 2021 год:

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Количество КПК | 11 | 10 | 37 | 10 | 13 |

Обучение педагогических работников проводилось согласно плану, составленному с соблюдением трудовых прав и социальных гарантий педагогических кадров на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», квалификационных характеристик, 5 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональная переподготовка).

Таблица 7.

Количество административных работников, прошедших повышение квалификации с 2017 по 2021 год:

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Количество КПК | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

Анализ данных показывает, что требования к квалификации, образованию педагогических работников соблюдены. Все работники, занимающие должности преподавателя, концертмейстера имеют профессиональное образование, соответствующее направлению их деятельности, соответствуют занимаемой должности. Количество и структура педагогического состава соответствует потребностям образовательного процесса.

В Школе создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в методических объединениях, участие в работе секций Городского ресурсного центра и повышении квалификации преподавателей.

На 01.01.2022 г. в ДШИ №2 функционируют 6 методических объединений преподавателей и концертмейстеров:

- Фортепианное методическое объединение;
- Хоровое методическое объединение;
- Оркестровое методическое объединение;
- Теоретическое методическое объединение;
- Фольклорное методическое объединение;
- Эстетическое методическое объединение.

Преподаватели систематически представляют на заседаниях методических объединений свои методические разработки в разнообразных жанрах:

- Учебно-методическое пособие;
- Практикум для учащихся;
- Инструментальная аранжировка;
- Сборник аранжировок;
- Методические рекомендации для преподавателей;
- Методические рекомендации для родителей;
- Методическая разработка внеклассного мероприятия;
- Положение школьного внеклассного мероприятия.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в концертах, организуемых Управлением культуры Администрации города Челябинска и Городским ресурсным центром. Преподаватели выступают на заседаниях секций Городского ресурсного центра с методическими сообщениями по актуальным вопросам музыкальной педагогики и психологии.

В мае 2017, 2018 и 2019 гг. были проведены контрольные срезы уровня обученности учащихся 2 и 4 классов дополнительных предпрофессиональных программ по предметам «Специальность» и «Сольфеджио», по результатам которых эксперты отметили высокий уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ обучающимися ДШИ № 2.

Преподаватели Школы являются членами экспертных групп по аттестации преподавателей и концертмейстеров города Челябинска на первую и высшую квалификационную категорию.

Научно-исследовательские работы преподавателей и обучающихся и методические пособия публикуются в сборниках статей, материалах конференций, выкладываются на цифровых ресурсах, печатаются типографским способом и распространяются как внутри учреждения, так и за его пределами.

Преподаватели постоянно участвуют в семинарах, конференциях, творческих школах, мастер-классах, конкурсах педагогического и исполнительского мастерства городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

За 2018-2021 годы все преподаватели посетили краткосрочные курсы повышения квалификации, часть преподавателей и администрация Школы прошли переподготовку по направлениям педагогической деятельности и менеджменту в образовании.

В числе педагогов учреждения: выпускники, преподаватели, совмещающие преподавание в учреждении с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в

поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.
Наши педагоги имеют следующие звания и награды:

Звания, награды, грамоты, бл. письма по состоянию на начало 2022 года.

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры и искусства Челябинской области» -1 чел.
- Премия Законодательного собрания Челябинской области в сфере культуры и искусства – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области – 5 чел.
- Почетная грамота Челябинской городской Думы – 1 чел.
- Почетная грамота Администрации города Челябинска – 6 чел.
- Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Российской Федерации – 2 чел.
- Благодарственное письмо Министерства культуры Российской Федерации – 1 чел.
- Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области – 2 чел.
- Благодарственное письмо Администрации города Челябинска -2 чел.

Результаты проводимой администрацией ДШИ №2 кадровой политики позволяют сделать вывод, что количество и структура педагогического состава, в целом соответствует потребностям образовательного процесса. В дальнейшем необходимо продолжать политику обновления педагогических работников за счет привлечения молодых квалифицированных кадров.

1.3. Характеристика образовательного процесса

На 01.01.2022 года в ДШИ № 2 продолжается реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства сроком освоения

8 и 5 лет, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального искусства:

- «Фортепиано»;
- «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, балалайка гитара);
- «Хоровое пение»;
- «Музыкальный фольклор».

Подходит к завершению реализация дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое исполнительство» сроком освоения 5 лет: набор на данную программу несколько лет не ведется, на 01.01.2022 года в программе присутствует только 5 класс, реализация программы завершится в мае 2022 года.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ сроком освоения 5 лет «Инструментальные классы» (аккордеон, баян, гитара, домра, скрипка, фортепиано) и «Фольклорное искусство» ведётся в полном объеме с первого по выпускной классы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ сроком освоения 4 года «Инструментальные классы» (ударные инструменты, синтезатор) и Общее эстетическое образование (для детей с ОВЗ) ведётся в полном объеме с первого по выпускной классы.

Данные по реализуемым на 01.01.2022 г. образовательным программам представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

*Образовательные программы,
реализуемые в МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска (на 01.01.2022 г.)*

| Виды программ | Название программы | Срок освоения | Классы (на 01.01.2022г.) |
|--|--|---------------|--------------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | «Музыкальный фольклор» | 8 лет | 1-3 |
| | «Народные инструменты» | 5 лет | 1, 2 |
| | «Фортепиано» | 8 лет | 1-6 |
| | «Хоровое пение» | 8 лет | 1-6 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | «Инструментальные классы» | 5 лет | 1-5 |
| | «Фольклорное искусство» | 5 лет | 1-5 |
| | «Хоровое исполнительство» | 5 лет | 5 |
| | «Инструментальные классы» | 4 года | 1-4 |
| | «Общее эстетическое образование» (для детей с ОВЗ) | 4 года | 1- 4 |

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в ДШИ № 2 составляет 346 человек. На протяжении многих лет педагогический коллектив сохраняет численность контингента в соответствии с Муниципальным заданием.

Приём обучающихся в учреждение осуществляется на добровольной основе в соответствии с планом приёма, публикуемым на официальном сайте МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска до 15 апреля предыдущего учебного года. План приёма определяет количество обучающихся, набираемых на первый год обучения, по каждой образовательной программе в соответствии со следующими документами:

- муниципальным заданием учредителя;
- количеством обучающихся, продолжающих освоение предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в новом учебном году;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями для учреждений дополнительного образования;
- условиями, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Равный доступ к полной и достоверной информации о реализуемых программах, условиях обучения, правилах приёма, сроках подачи документов, сроках индивидуального отбора обеспечивают официальный сайт МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска и информационный стенд Школы.

Состав контингента меняется в соответствии с «Планом мероприятий ("дорожной картой") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы»: сокращается количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности, увеличивается численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства. На 01.01.2022 года количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств составляет 42,48% (147 человек), по общеразвивающим программам 57,52% (199 человек).

Сравнительные данные о составе контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам за 2018-2022 годы представлены в Таблице 9.

Таким образом, количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за 5 лет возросло в 3,3 раза – с 45 человек (13%) до 147 человек (42,48%), тогда как количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам сократилось в 1,5 раза – с 301 человек (87%) до 199 человек (57,52%).

Таблица 9.

*Сравнительные данные о составе контингента
МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска за 2018-2022 годы*

| Год | Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | | Дополнительные общеразвивающие программы | |
|---------------|--|---------------------|---|---------------------|
| | количество обучающихся | доля обучающихся | количество обучающихся | доля обучающихся |
| на 01.01.2018 | 45 | 13,00% | 301 | 87% |
| на 01.01.2019 | 62 | 17,91% | 284 | 82,08% |
| на 01.01.2020 | 85 | 24,57% | 261 | 75,43% |
| на 01.01.2021 | 121 | 34,97% | 225 | 65,03% |
| на 01.01.2022 | 147 | 42,48% | 199 | 57,52% |

Данные о структуре контингента обучающихся на 01.01.2022 года представлены в Таблицах 10 и 11.

Таблица 10.

*Информация о структуре контингента
обучающихся МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска (на 01.01.2022 г.)*

| Образовательная программа | Срок освоения | Количество обучающихся по классам | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---------|---------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | Всего |
| Дополнительные предпрофессиональные программы: | | | | | | | | | | |
| «Фортепиано» | 8 лет | 6 | 13 | 4 | 10 | 3 | 3 | | | 39 |
| «Хоровое пение» | | 11 | 20 | 7 | 6 | 3 | 6 | | | 53 |
| «Музыкальный фольклор» | | 10 | 14 | 10 | | | | | | 34 |
| «Народные инструменты» | 5 лет | 11 | 10 | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | |
| Всего ДПОП: | | 38 | 57 | 21 | 16 | 6 | 9 | | | 147 |
| Дополнительные общеразвивающие программы: | | | | | | | | | | |
| «Инструментальное исполнительство» | 5 лет | 11 | 14 | 15 | 16 | 16 | | | | 72 |
| «Хоровое исполнительство» | | | | | | 2 | | | | 2 |
| «Фольклорное искусство» | | 7 | 21 | 7 | 2 | 8 | | | | 45 |
| «Инструментальное исполнительство» | 4 года | 8 | 4 | 4 | 3 | | | | | 19 |
| «Общее эстетическое образование» | | | 13 | 19 | 11 | 18 | | | | 61 |
| Всего ДООП: | | 39 | 58 | 37 | 39 | 26 | | | | 199 |

Таблица 11.

Количество обучающихся по образовательным программам (на 01.01.2022 г.)

| Образовательная программа | Срок освоения | Направления | | | | | | | Всего |
|---|---------------|-------------|----------------------|----------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| | | Фортепиано | Музыкальный фольклор | Народные инструменты | Хоровое пение | Общее эстетическое образование | Эстрадные инструменты | Струнные инструменты | |
| Дополнительные предпрофессиональные программы | 8 лет | 39 | 34 | | 53 | | | | 126 |
| Дополнительные предпрофессиональные программы | 5 лет | | | 21 | | | | | 21 |
| Всего ДПОП: | | 39 | 34 | 21 | 53 | | | | 147 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | 5 лет | 19 | 45 | 43 | 2 | | | 10 | 119 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | 4 года | | | | | 61 | 19 | | 80 |
| Всего ДООП: | | 19 | 45 | 43 | 2 | 61 | 19 | 10 | 199 |
| Итого на 01.01.2022 года: | | 58 | 79 | 64 | 55 | 61 | 19 | 10 | 346 |

Обучение в МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска осуществляется на государственном языке Российской Федерации в очной форме за счёт бюджетных ассигнований учредителя.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Одним из актуальных вопросов в школе, является создание условий по обучению и творческому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На сегодняшний день число детей с заболеваниями и нарушениями неуклонно растет, а у многих из них нарушения носят комплексный характер. Коллектив школы старается шагать в ногу со временем, преподаватели осваивают новые технологии и методы обучения, добиваются гарантированного результата. В

школе реализуется образовательная программа дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства «Общее эстетическое образование» по направлениям - «Инструментальное исполнительство», «Основы сольного исполнительства» - 4 года обучения.

«Общее эстетическое образование» (для слабослышащих детей) принята к реализации в МБУДО «ДШИ № 2 г. Челябинска» с 1994-1995 учебного года. Занятия организованы на базе МБОУ «С (К) ОШИ №12» г. Челябинска (нарушение слуха). В 2018 – 2019 учебном году принята к реализации программа для детей с РАС. Занятия организованы на базе МБУДО «ДШИ №2». Процесс обучения детей с ОВЗ проходит в тесном контакте с родителями. Поэтому необходимо проводить работу, направленную на повышение уровня родительской компетенции и активизации роли родителей в обучении ребенка.

В результате успешного проведения инклюзивного обучения в школе происходит раннее распознавание одаренности и создание условий для обучения детей с ОВЗ. Позволяет вовлечь таких детей в общественную, социальную и культурную жизнь, помочь им адаптироваться к среде сверстников и разрушить барьеры в общении со здоровыми детьми.

В данный момент в школе успешно обучаются 61 таких ребенка. Дети-инвалиды часто творчески одарены. В нашей школе они наравне с другими детьми проявляют свои творческие способности, получают музыкальное образование и находятся в эмоциональном контакте с остальными учащимися, что позволяет им успешно адаптироваться в социуме.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Расширение сферы образовательных услуг в ДШИ №2 происходит и за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг, направленных на:

- подготовку к освоению основных образовательных программ;
- раннее развитие творческих способностей дошкольников;
- расширение и углубление знаний, полученных по основным образовательным программам;
- открытие развивающих программ по направлениям, пользующимся спросом у населения.

ДШИ №2 создает условия для организации и проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами в свободное от реализации основных программ время.

Развитие платной деятельности позволяет быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом мы сохраняем высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике учреждения (Таблица 12).

Таблица 12.

Дополнительные платные образовательные программы

| № | Наименование образовательной программы | Перечень учебных предметов (в неделю) | Срок реализации |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | Раннее эстетическое развитие (дети 4-6 лет) | Музыкальная азбука Народное творчество Декоративно – прикладное творчество | 1 год |
| 2 | Общее эстетическое развитие (для РАС) | Игра на детских шумовых инструментах Творческая мастерская | 1 год |
| № | Наименование образовательной программы | Перечень учебных предметов (в неделю) | Срок реализации |
| 3 | Инструментальное исполнительство. Музыкальный инструмент: фортепиано, гитара, синтезатор, скрипка (от 10 лет и старше) | Музыкальный инструмент | 1 год |
| 4 | Сольное пение (академическое) (от 10 лет и старше) | Сольное пение | 1 год |

Потребителями платных услуг являются не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

1.4. Содержание образовательного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в ДШИ № 2 обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические

материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Результаты качества реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживаются педагогическим мониторингом на основании фонда оценочных средств и регулируются локальными актами ДШИ № 2.

В соответствии с учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ ежегодно проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с годовыми календарными учебными графиками. Результаты качества обучения в 2020-2021 учебном году представлены в Таблице 13.

Таблица 13.

*Качественная успеваемость по образовательным программам
в 2020-2021 учебном году*

| Образовательные программы | Количество учащихся | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|--|---------------------|--------------------|---------------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные программы | | | |
| «Фортепиано» | 39 | 100 | 81,8 |
| «Народные инструменты» | 10 | 100 | 90 |
| «Музыкальный фольклор» | 24 | 100 | 86,4 |
| «Хоровое пение» | 48 | 100 | 92,5 |
| Всего по ДПОП: | 121 | 100% | 87,7% |
| Дополнительные общеразвивающие программы | | | |
| «Инструментальные классы» | 91 | 100 | 82,9 |
| «Фольклорное искусство» | 63 | 100 | 73,4 |
| «Хоровое исполнительство» | 10 | 100 | 100 |
| «Общее эстетическое образование» (РАС) | 22 | 100 | 97 |
| «Общее эстетическое образование» (СС) | 39 | 100 | 100 |
| Всего по ДОП: | 225 | 100% | 90,66% |
| Всего по всем образовательным программам: | 346 | 100% | 89,18% |

Общая успеваемость составляет в среднем 100%, что является оптимальным уровнем, качественная успеваемость составляет 89,18%, что также является оптимальным уровнем.

Средний уровень качественной успеваемости остается стабильным на

протяжении нескольких лет – комбинированная форма учебного процесса, сочетающая очные и дистанционные занятия (в 2019-2020 учебном году был осуществлен переход на дистанционное взаимодействие, связанное с пандемией новой коронавирусной инфекции), позволила сохранить полноценные учебные занятия и освоить обучающимся программу в полном объеме.

Высокий уровень общей успеваемости на дополнительных предпрофессиональных программах (87,7%) связан с ответственным отношением к занятиям обучающихся, прошедших конкурсный отбор.

В ДШИ № 2 на 01.01.2022 г. итоговая аттестация проводится по дополнительным общеразвивающим программам, так как набор на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств начат только в 2015 году и обучающиеся освоили по ним не полный курс обучения. В мае 2021 года проведена итоговая аттестация по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- «Инструментальные классы» (срок обучения 5 лет);
- «Хоровое исполнительство» (срок обучения 5 лет);
- «Инструментальные классы» (срок обучения 4 года);
- «Фольклорное искусство» (срок обучения 5 лет);
- «Общее эстетическое образование» (для СС) (срок обучения 4 года);

Итоговая аттестация показала, что все выпускники овладели программными требованиями. Качественный уровень подготовки выпускников находится на высоком уровне и составляет в среднем 90,5%. Количество отличных оценок, выставленных на экзаменах, составляет более половины от общего числа, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на всех отделениях.

Два выпускника 2021 года продолжили обучение в ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского

1.5. Культурно-творческие и просветительские практики

Особенность образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 2» города Челябинска заключается в том, что помимо учебных занятий значительную часть периода обучения занимают разнообразные творческие мероприятия – конкурсы, фестивали, выставки, смотры, конференции, флэшмобы и другие акции и творческие проекты.

Они составляют относительно самостоятельную, но необходимую сферу деятельности учреждения, которая способствует освоению детьми художественно-эстетических компетенций, закреплению и демонстрации исполнительских навыков, приобретению опыта самопроявления и творческой самореализации, и в целом является важнейшим фактором социализации и личностного роста обучающихся.

Творческие коллективы Школы широко известны как на уровне города Челябинска, так и на уровне региона. В них принимают участие обучающиеся всех реализуемых в ДШИ № 2 образовательных программ. Перечень творческих коллективов за 2019-2021 годы представлен в Таблице 14.

Таблица 14.

Творческие коллективы ДШИ № 2 за 2019-2021 годы

| № | Название коллектива | Руководители | Состав |
|-----|---|---|--|
| 1. | Ансамбль русских народных инструментов «Скерцино» | Учкина В.А. Костюк Т.В. | ОЭО (Слабослышащие дети) |
| 2. | Оркестр русских народных инструментов «Веснянка» | Учкина В.А. Костюк Т.В. Третьякова Л.В. | ОЭО (Слабослышащие дети) |
| 3. | Оркестр русских народных инструментов «Скоморохи» | Учкина В.А. Костюк Т.В. Третьякова Л.В. | ОЭО (Слабослышащие дети) |
| 4. | Инклюзивный ансамбль «Пташка» | Скачкова И.А Абдрахимова А.Г | Фольклорное отделение и ОЭО (для детей с РАС) |
| 5. | Инклюзивный ансамбль «Ладушки» | Скачкова И.А Абдрахимова А.Г | Фольклорное отделение и ОЭО (для детей с РАС) |
| 6. | Хор средних классов «Камертон» | Петрова Т.А. | Хоровое отделение |
| 7. | Хор младших классов «Солнышки» | Петрова Т.А | Хоровое отделение |
| 8. | Фольклорный ансамбль «Коляда» | Абдрахимова А.Г. | Фольклорное отделение |
| 9. | Оркестр народных инструментов «Берёзка» | Подшивалов А.А | ДООП «Инструментальное исполнительство». ДПОП «Народные инструменты» |
| 10. | Вокальный ансамбль «Созвучие» | Бунькова Н.Ю. | Хоровое отделение |

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей. О результативности освоения общеобразовательных программ свидетельствуют достижения учащихся и коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

На протяжении многих лет обучающиеся дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ активно принимают участие в конкурсных мероприятиях как школьного, так и внешкольного уровней. Результаты участия обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, в 2019-2020 году представлены в Таблице 15.

Таблица 15.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи с 2019-2021 году

| № п/п | Статус конкурсных мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников (чел.) | Результативность участия (чел.) |
|--------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Региональный | 5 | 8 | лауреаты - 2 дипломанты - 3 |
| 2 | Областной | 6 | 8 | лауреаты - 6 дипломанты - 0 |
| 3 | Всероссийский | 12 | 18 | лауреаты - 11 дипломанты - 2 |
| 4 | Международный | 58 | 148 | лауреаты - 108 дипломанты - 39 |
| Всего: | | 81 | 182 | 171 |

В 2019 году обучающаяся фольклорного отделения (преподаватель Абдрахимова А.Г.) стала обладательницей гран-при во Всероссийском открытом конкурсе современных искусств. 29.10.2019 г. Забродина Анастасия в городе Москва на международном конкурсе «Роза ветров» стала лауреатом 2 степени. А также Забродиной Анастасии была вручена премия «Юное дарование» - 2019 - 30.10.2019г.

Летом 2019 г. солист ансамбля «Пташка» Васильев Тимофей стал победителем во Всероссийском конкурсе «Новая волна». 21.11.2019 г. В городском фестивале культурно-образовательных и творческих проектов среди муниципальных детских школ искусств «Берег детства, творчества и музыки»: «Дети - детям обо всем на свете».

Ансамбль стал лауреатом I степени. На проекте была представлена фольклорная сказка «Тиндик» с песнями и играми.

В 2021 году Васильев Тимофей (преподаватель И.О. Скачкова) получил стипендию Администрации города Челябинска одарённым детям.

Обучающиеся МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска ежегодно принимают участие в городских мероприятиях организованных Управлением культуры города Челябинска. День Победы (Театральная площадь). Международный день защиты детей (парк им. В. Терешковой). Культурно-массовое мероприятие «Пасхальный перезвон» (Ледовая арена Трактор). Концерт «Яркая палитра», посвящённый празднованию 285-летию города Челябинска. 30.10.2019 г.- Забродиной Анастасии вручили премию «Юное дарование» -2019. В 2021 году обучающийся отделения ОЭО Васильев Тимофей стал стипендиатом главы города Челябинска. За достижение высоких творческих результатов и активную концертную деятельность.

В рамках юбилейного 2022 года в ДШИ №2 планируется провести творческие встречи с выпускниками школы. Одной из таких выпускниц ДШИ №2 является заслуженная артистка России, профессор фортепианной кафедры ЮУГИИ им. П.И. Чайковского Татьяна Николаевна Рыбакова.

Музыкальное искусство в ходе внеурочной концертно-конкурсной деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно-нравственного развития детей. Программа внеурочной деятельности на базе школы искусств включает в себя различные формы:

- досуговые программы внеклассной работы, направленные на освоение культурно-эстетической среды (посещение театров, музеев, выставок, концертных залов);
- мероприятия, посвященные памятным, торжественным, праздничным событиям в жизни мира, страны, города, школы (День знаний, День музыки, День учителя, День матери, День народного единства, День конституции, Посвящение в музыканты и другие);
- концерты, приуроченные к государственным праздникам (Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День флага и другие);

Участники творческих коллективов Школы и солисты постоянно участвуют в городских мероприятиях на открытых городских площадках – концертах, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню защиты детей и другим памятным датам.

1.6. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в ДШИ №2 заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений учреждения на поведение и деятельность обучающихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребёнка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания Школы направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности в среде промышленного мегаполиса на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания ДШИ №2 и понимается как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Она направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума и, как правило, связана с организацией сферы свободного времени.

Сфера свободного времени рассматривается нами как один из способов жизнедеятельности личности, как актуализация свободного выбора личностью путей познания, общения, творчества и в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничена социальными нормами и установками, но в то же время традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов.

Потенциал сферы свободного времени имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности. Организация социально-культурной деятельности в Школе осуществляется через организацию детского и семейного досуга; организацию участия детей в концертах, выставках, соревнованиях, игровых программах; укрепление традиций коллектива.

Культурно-образовательная деятельность Школы имеет ярко выраженный социально-педагогический характер, так как её содержательные составляющие нацелены на развитие личности ребёнка, удовлетворение его образовательных интересов, на поддержку процесса социализации и социокультурной самоидентификации воспитанников.

ДШИ № 2 активно участвует в проведении межведомственных профилактических акций и реализации муниципальных программ, таких как «Подросток», «Дети улиц», «Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и молодежи», «Доступная среда», «Профилактика преступлений и иных правонарушений в городе Челябинске», «За здоровый образ жизни», «Безопасность детства».

Основное внимание уделяется сфере внеурочной деятельности, интегрирующей процессы обучения и воспитания, создающей условия для саморазвития детей через расширение их опыта личного участия в различных социально и значимых делах и мероприятиях, организующей позитивное взаимодействие детей и сотрудников Школы с окружающей социальной средой. В 2020 году для этого были проведены:

1. Классный час «Детская беспризорность» в рамках межведомственной акции «Дети улиц».
2. Праздничный концерт посвящённый Дню защитника отечества «Святое дело Родине служить».
3. Концерт посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Россия и Крым едины».
4. Видео-открытка поздравление учителям от обучающихся ДШИ «Самым-лучшим».
5. Концерт в посвящённый Международному женскому дню «Весенний букет».
6. Классный час отделения ОЭО «Масленица».
7. Гостиная фортепианного отделения «Добрый волшебник рояль».
8. Классный час «Быть здоровым – это модно!» ; межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни».
9. Концерт к посвящённый Дню победы в ВОВ «Во имя мира!».
10. Конкурс семейного творчества «Гармония семьи».
11. Класс-концерт Войтович Л.В. (сценарий, ведущая).
12. Классный час на фольклорном отделении в рамках акции информация об аутизме для нормо развивающихся детей.
13. Отчётный концерт отделения ОЭО учащ-ся с РАС.
14. Отчетный концерт оркестр. отделения (сценарий, ведущая).
15. Отчётный концерт МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска.
16. Выпускной вечер (сценарий, ведение).
17. Концерт посвящённый Дню защиты детей.
18. Агитационный концерт по набору контингента «Все краски лета» МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска.
19. Праздничный концерт посвящённый Дню знаний «Музыкальная перемена».
20. Игровая программа «Безопасное детство».
21. Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Будьте молоды душой, не смотря на возраст».

22. Выставка детских рисунков посвящённая Дню пожилого человека «Мои любимые».

23. Классный час «Осенины» - праздник по народному традиционному календарю.

24. Праздничный концерт посвящённый Дню учителя «Листопад музыкальных пожеланий».

25. Праздничный концерт посвящённый Дню первоклассника «Музыкальная перемена».

26. Праздничный концерт посвященный Дню матери «За все тебя благодарю».

27. В рамках Межведомственной акции «Я и закон» классный час «У меня зазвонил телефон».

28. В рамках межведомственной акции «За здоровый образ жизни» классный час «Урок здоровья».

В ДШИ №2 хорошей традицией стало проведение конкурса семейного творчества «Гармония семьи». В апреле 2022 г. планируется провести конкурс третий раз.

Родительские собрания, проводимые дважды в год по классам, сопровождаются творческими показами обучающихся, совмещая функции информационных мероприятий и класс-концертов.

В 2020 году на новый качественный уровень вышла деятельность по организации каникулярного отдыха учащихся. Преподавателями был организован и проведены концерты в летний период - три концерта у Администрации Калининского района. Оказали помощь в организации концерта Библиотеке №17 в сквере Челюскинцев, посвящённый дню рождения А.С. Пушкина. В рамках договора о сотрудничестве МБУДОУ «ДС №28 г. Челябинска», была оказана помощь в организации традиционного татаро-башкирского праздника «Сабантуй».

С 2018 года в школе организован инклюзивный ансамбль «Пташка» в состав, которого входят обучающиеся фольклорного отделения и обучающиеся отделения ОЭО дети-инвалиды. Проект оказался успешным, это можно отследить по результатам участия в конкурсах. Ансамбль «Пташка» является лауреатам многих всероссийских и международных конкурсах. В 2021 году руководители ансамбля, собрали ещё один инклюзивный ансамбль из обучающихся младших классов.

Хочется отметить, что МБУДО «ДШИ№2» г. Челябинска, является одной единственной школой в городе Челябинске в которой организованны, такие инклюзивные ансамбли, где 50% ансамбля составляют нормотипичные дети и 50% дети с ментальными нарушениями в развитие.

1.7. Социокультурное партнерство

Работа МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска по становлению и развитию сетевого взаимодействия, расширению социального партнерства в социокультурном муниципальном пространстве является важным условием повышения эффективности его деятельности. Многочисленные и разносторонние взаимосвязи с внешним миром особое значение имеют для детской школы искусств. Они активно влияют на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживают творческую мотивацию педагогов, способствуя этим успешному и устойчивому развитию ДШИ №2.

Формула творчества изначально предполагает своеобразный диалог автора или исполнителя (художника, музыканта, актера) и зрителя, слушателя. В этой связи, сетевое взаимодействие не только организационно обеспечивает это общение, но и служит источником и стимулом для творческого развития его участников, формирует инструменты синергетических и резонансных эффектов в творческой деятельности.

В диалоге ДШИ с социумом не всегда присутствует организующий элемент целеполагания. Внешние взаимосвязи зачастую возникают стихийно, под влиянием ситуационных обстоятельств, что придает им временный и поверхностный характер. Новое время требует установления новых форм взаимодействия с окружающим миром, основанных на взаимовыгодном сотрудничестве, что определяется как социальный диалог. В этих условиях возникает потребность в организации взаимосвязей ДШИ №2 с социумом на качественно новом уровне.

В рамках решения этой проблемы на основе программно-целевого подхода в МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска был разработан план развития социокультурных связей. Управленческий подход в планировании этой работы проявился в выработке алгоритма действий по его реализации, в научно-методическом обеспечении, подготовке документов, необходимых в процессе взаимодействия партнеров-участников взаимодействия.

На начальном этапе формирования плана учитывались содержание, основные направления и условия деятельности МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска.

Выбор сетевых партнеров детской школы искусств был обусловлен тремя основными критериями: социальная значимость взаимодействия, наличие общих целей и задач, взаимопользность, возможность восполнения для каждой из сторон недостающих творческих, научно-методических, информационных, материальных и иных ресурсов.

Сегодня карта сетевого взаимодействия МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска многочисленна, обширна и разнообразна. На схеме 3 представлена структура

социокультурных коммуникационных ресурсов.

Схема 3.

Структура социокультурных коммуникационных ресурсов

МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска.



Идет активное взаимодействие:

С профильными образовательными учреждениями среднего специального и высшего профессионального звена:

- ФГБОУ Челябинский государственный институт культуры
- Южно-Уральский институт искусств им. П.И. Чайковского
- Челябинский государственный университет
- Челябинский колледж Культуры

С базовыми общеобразовательными школами (в том числе, в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г.Челябинска"
- МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Челябинска
- МАОУ Гимназия № 23 г. Челябинска
- МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 8 города Челябинска

С учреждениями дошкольного образования:

- МБДОУ детский сад № 29
- МБДОУ детский сад № 10
- МБДОУ детский сад № 404
- МБДОУ детский сад № 423

С научно-методическими учреждениями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»

С детскими школами искусств г. Челябинска и области

С Учреждениями культуры:

- «Челябинская Государственная филармония»
- Зал органной и камерной музыки «Родина»
- Детская филармония Южного Урала
- Челябинский государственный академический театр оперы и балета имени М. И. Глинки

С Музеями:

- Государственный исторический музей Южного Урала
- «Челябинский музей изобразительных искусств»

С Некоммерческими организациями, общественными объединениями:

- Челябинский Государственный Центр народного творчества
- МКУ СО «Социальный приют для детей и подростков «Возрождение» Калининского района города Челябинска
- Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения по Калининскому району города Челябинска»
- Конноспортивный клуб "Буян"
- Калининский Совет ветеранов

Примеры сетевого взаимодействия МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска в рамках совместных проектов:

- 1) Научно-практическая конференция в рамках выставочного проекта «Грани. out», посвященного творчеству людей с ограниченными возможностями здоровья. Доклад «Инклюзивное образование в условиях ДШИ»
- 2) Семинар для педагогов ДШИ № 2 им. П.И.Чайковского г. Брянска по обмену опытом обучения в школе ребят с ментальными и поведенческими особенностями.
- 3) Областной семинар «Развитие творческого потенциала у людей с инвалидностью» Центр народного творчества г. Челябинска Доклад «Инклюзивное образование в условиях ДШИ»
- 4) Областная научно-практическая конференция «ЩЕДРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» в дистанционном формате, г. Тольятти. Участие в открытой творческой лаборатории заочно.
- 5) «Методические особенности работы с детьми с расстройством аутистического спектра». Центр народного творчества г. Челябинска
- 6) VII учебно-творческая лаборатория по обмену опытом в рамках районного методического объединения на базе фольклорного отделения ДШИ в п. Роцино «Комплексное освоение фольклора в детском творческом коллективе: проблемы, перспективы развития»
Доклад «Толерантное отношение к детям с ментальными особенностями развития. Как помочь ребёнку с ОВЗ восполнить дефициты коммуникации в условиях инклюзивного фольклорного ансамбля».

Отдельным направлением работы по развитию сетевого взаимодействия ДШИ №2 мы считаем укрепление партнерских отношений со средствами массовой

информации и активное использование интернет-ресурсов (официальный сайт школы, социальные сети).

Такое взаимодействие обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения, активное взаимодействие с педагогическим сообществом города и области, родительской общественностью и, как результат, - укрепление и продвижение положительного имиджа детской школы искусств на всех уровнях социокультурного пространства.

1.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда (схема 4).

Схема 4

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ



Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности ДШИ №2 направлена на:

- 1) Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных

нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2) Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3) Пропаганду травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4) Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5) Проведение обучения и аттестации сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, охрана труда для руководителей и специалистов, электробезопасность, обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках.

6) Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому в 2020 г. проведена специальная оценка условий труда в учреждении. Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление. На сайте ДШИ №2 создан специальный раздел «Безопасность», материалы которого знакомят работников, учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Анализ деятельности ДШИ свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития.

1.9. Вывод

Таким образом, всесторонний анализ состояния МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска показывает следующее:

1) ДШИ №2 обеспечивает достаточный уровень образования, ее выпускники поступают в престижные средние и высшие профильные учебные заведения.

2) Педагогический коллектив и администрация ДШИ №2 имеют большой опыт работы и высокие профессиональные достижения в практике реализации образовательной деятельности; участвуют в инновационной деятельности и популяризируют свой опыт.

3) На момент принятия новой Программы развития на 2022-2026 гг., ДШИ №2 имеет неплохие рейтинговые характеристики деятельности, что необходимо сохранять и дальше.

Состояние образовательного процесса в ДШИ №2 характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня и направленности;
- расширен перечень дополнительных образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей), реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, класс-концертов, публикация методических пособий и рекомендаций, статей, разработок и др.);
- развивается материально-техническая база через оснащение ДШИ №2 новым инструментарием и оборудованием;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных компетенций и мастерства, поддержке высокого статуса ДШИ №2;

Вместе с тем, проведенный анализ позволил зафиксировать не только ведущие показатели развития, их конкретные характеристики и перспективы для совершенствования, а также выделить проблемные зоны, отражающиеся на развитие «ДШИ №2» г. Челябинска:

1) В материально-техническом обеспечении:

- недостаточное обновление музыкального инструментария;

- необходимость проведения плановых и регулярных ремонтных работ, обслуживания инженерных и электрических сетей, а также исполнение предписаний надзорных органов.

2) В системе воспроизводства педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- тенденция старения коллектива ДШИ №2 и сравнительно небольшой процент молодых педагогов;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов к повышению своего профессионального уровня, к участию в исследовательской и научно – методической деятельности;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся с перспективой дальнейшей работы в ДШИ №2 после окончания профильного ВУЗа.

3) В методической работе:

- недооценка некоторыми преподавателями значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;
- недостаточное методическое и дидактическое обеспечения образовательных программ (необходимость постепенного и систематического обновления библиотечного фонда, фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов на всех отделениях ДШИ);

4) В образовательной деятельности:

- недостаточная разработанность системы оценки качества образования при реализации ДООП;
- недостаточная эффективность информационной системы, обеспечивающей имиджевую привлекательность ДШИ;
- недостаточная разработанность научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в сложной жизненной ситуации);
- недостаточная разработанность системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование педагогами для повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, для разработки Программы развития ДШИ №2 необходимо, прежде всего, четко определиться в отношении к указанной проблеме, таящей в себе вероятность траектории радикального изменения статуса образовательной организации, найти соответствующее обоснование для выбора стратегических направлений деятельности школы и представить соответствующую концептуальную модель

Программы. Также очевидна целесообразность осуществления корректировки целевых, содержательных, ценностно-смысловых приоритетов развития школы, изменения структуры образовательной деятельности, формирования новой модели управления при сохранении лучших традиций педагогической индивидуальности, открытости и доброжелательности, творческой атмосферы школы.

Раздел 2. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

2.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2022-2026 гг.

Система дополнительного образования детей – первый уровень художественного образования – обеспечивает, с одной стороны, начальную подготовку профессиональных кадров для отрасли культуры, с другой – формирование культурно образованной и заинтересованной части населения (зрителей театров, слушателей концертных залов, посетителей музеев и т.д.). Художественное образование в наибольшей степени способствует как развитию интеллектуальных и творческих способностей, так и формированию гармонично развитого общества в целом. Отличительной особенностью функционирования первого звена отечественной системы художественного образования – ДШИ – является приобщение детей к различным видам классического и современного искусства посредством многолетнего, упорядоченного образовательного процесса, создающего условия для приобретения детьми знаний и навыков в области того или иного вида искусства и выбора будущей профессии. Сегодня ДШИ – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к искусству.

Основой концепции развития ДШИ №2 является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Миссией ДШИ №2, как одного из представителя дополнительного образования детей, становится создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

При этом целью школы, согласно предпрофессиональной общеобразовательной программы, является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных навыков, как с целью профессиональной ориентации, так и с целью повышения общего культурного уровня личности.

Основными задачами являются:

- создание современной конкурентоспособной образовательной системы, способной вносить заметный вклад в творческое обеспечение развития культуры и искусства Челябинского региона;
- сохранение и увеличение количества обучающихся, а значит создание имиджа ДШИ, привлекательного для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества образования за счет внедрения новых образовательных программ, инновационных методик и технологий;
- развитие кадрового потенциала за счет повышения квалификации и уровня образования преподавателей, а также создания условий преемственности;
- расширение участия школы в целевых программах, творческих проектах, конкурсах, грантовой поддержки разного уровня;
- дальнейшее укрепление материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся материальных ресурсов (приобретение новых и замена непригодных к эксплуатации музыкальных инструментов и оборудования);
- расширение спектра предоставляемых дополнительных платных услуг;

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях.
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей калининского района через организацию концертной деятельности обучающихся ДШИ №2, их родителей.
- Приобщение обучающихся ДШИ №2 к мировой и национальной культуре.
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.
- Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах (кластерах), обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий.

2.2. Обоснование целесообразности программы

Ретроспективный взгляд на педагогическую деятельность коллектива в целом свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогов, добивающихся высоких результатов. Огромный опыт работы коллектива позволяет сделать вывод, что в современных программных требованиях не учитывается тот факт, что контингент учащихся разнолик и множествен и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общеразвивающую. Разноуровневый подход, как показывает практика, чаще декларируется и не подкреплен материально-техническим обеспечением, методическими наработками по дифференцированным программам по уровню развития обучающихся. Критерии и требования, обозначенные в примерных программах, нацелены на однородный контингент обучающихся, без должного внимания к детям, которые впоследствии не войдут в контекст профессиональной культуры. Установка всех обучающихся на дальнейшую исполнительскую деятельность не соответствует уровню желаний и возможностей детей. Далеко не все выпускники ДШИ №2 выбирают своей будущей профессией – профессию музыканта и нацелены на дальнейшее обучение по выбранной специальности. Исходя из этого, педагогический коллектив ДШИ №2 ставит перед собой цель не только обучить профессиональному владению музыкальным инструментом или видом искусства, но и дать каждому обучающемуся разносторонние знания художественно – эстетической направленности. Для этого преподавателями школы были разработаны образовательные программы обучения, которые не только значительно расширяют учебный материал, но и представляют обучающимся возможность выбрать различный срок обучения.

Для этого необходимо:

- совершенствовать систему учебно-воспитательного процесса, направленную на предоставление обучающимся разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами;
- определить оптимальную модель выпускника детской школы искусств в соответствии с уровнем освоения образовательных программ:
 - дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства;
 - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства (ранней профессиональной ориентации);
- обеспечить стабильность контингента обучающихся ДШИ №2 через воспитание устойчивого интереса к выбранному виду искусства и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося;
- создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- обеспечить укрепление материально-технической базы школы.

Таким образом, интенсивное развитие социокультурного пространства и смена образовательной парадигмы определяет новые подходы к дополнительному образованию, призывая преподавателей к совершенствованию педагогического мастерства, разработке эффективных методов, приемов и средств обучения, инновационных идей, а также предъявляют новые требования к организации образовательной и внеурочной деятельности, которые представлены в программе развития МБУДО «ДШИ №2» г. Челябинска.

Принципы, лежащие в основе программы развития:

1. Принцип гуманистической направленности воспитания – предполагает признание ребенка как ценности, его прав на обеспечение защиты от всего того, что представляет опасность для его физического, нравственного, психологического и духовного здоровья.
2. Аксиологический принцип – предполагает отбор ценностей (общечеловеческих, этнических, общественных), лежащих в основе образовательной деятельности школы.
3. Принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.
4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников - организуемое воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
5. Принцип целостности образа мира — осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, умение видеть с разных сторон один и тот же предмет.
6. Принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.
7. Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.
8. Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.
9. Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности.
10. Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации.

11. Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Раздел 3. Стратегия реализации программы развития МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска

3.1. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития

Сроки реализации Программы – 2022-2026гг. В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии ДШИ №2:

1 этап (2022 год) – подготовительный:

- изучение нормативных документов, обсуждение в работе проблемно творческих групп, анализ исходного состояния ДШИ;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;
- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2023 – 2025 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и социально культурной среды ДШИ;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры за счет грантовых проектов;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2026 год) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;
- разработка нового стратегического плана развития учреждения.

3.2. Механизм реализации Программы

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы, согласовывается с учредителем и вводится в действие приказом директора школы.

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы – администрация и педагогический состав МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска. Промежуточные итоги выполнения Программы выносятся на заседание педагогического совета школы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют зам. директора по УВР, руководители МО МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации Программы;
- готовят отчетность о ходе реализации Программы по направлениям.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на итоговом заседании по завершению учебного года.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Таблица 16.

Распределение обязанностей и объектов контроля осуществляется следующим образом:

| Содержание работы | Ответственные | | |
|--|---------------|--------------------|----------------------------------|
| | Директор | Заместитель по УВР | Руководители МО Преподаватели |
| 1. Организационно-педагогические мероприятия | | | |
| 1 Подбор и расстановка кадров | + | + | |
| 2 Установление порядка и режима работы школы | + | + | |
| 3 Составление расписания занятий | | + | + |
| 4 Комплектование школы | + | + | |
| 5 Составление отчетности в школе | + | + | + |
| 6 Ведение табеля на заработную плату | | + | |
| 9 Организация подготовки и проведения итоговой аттестации | | + | + |
| 10 Разработка нормативной документации | + | + | |
| 11 Тарификация педагогических работников | + | + | |
| 2. Решение организационных вопросов обучения | | | |
| 1 Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания | + | + | + |
| 2 Контроль за учебной нагрузкой учащихся | | + | |
| 3 Работа с родителями | + | + | + |
| 3. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации | | | |
| 1 Организация методической работы и повышение квалификации | | + | + |
| 2 Изучение и распространение передового опыта | | + | + |
| 3 Аттестация педагогических работников | | + | + |
| 4 Руководство работой педсовета | + | + | + |
| 5 Проведение заседаний секций | | + | + |
| 4. Организация учебно-воспитательного процесса | | | |
| 1 Планирование работы школы | + | + | + |
| 2 Контроль за выполнением образовательных программ | | + | + |
| 3 Установление связи с другими образовательными учреждениями | + | + | |
| 5. Система внутришкольного контроля | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1 За методической работой т повышением квалификации преподавателей | | + | + |
| 2 За ведением школьной документации преподавателей и учащихся | | + | + |
| 3 За ведением номенклатурного производства | + | + | |
| 4 За материально-техническим обеспечением школы | + | | |

3.3. Основные направления Программы развития

Решение задач Программы развития обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

1. «Совершенствование образовательной системы».

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций

2. «Профессиональная ориентация учащихся»

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования

(школа - училище - ВУЗ). Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение».

3. «Одаренные дети»

Аннотация: ДШИ №2 уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Среди лучших учащихся основного контингента проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в конкурсах. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

4. «Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности»

Аннотация: В учреждении создана система воспитательной и социально культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

5. «Информационное обеспечение образовательного процесса»

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций

статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ;

- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности;
- ведение информационного сайта Школы;
- разработать систему информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Кроме того, предполагается активное использование образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.

6. «Развитие и укрепление материально-технической базы школы»

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хоров. Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов и библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов на новые высококласные;
- обновление учебной мебели и оборудования школы;
- оснащение школы современной орг. техникой;
- косметические ремонты помещений школы;
- ремонт фасада школы, согласно сметной документации.

7. «Кадровая политика»

Аннотация: В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

8. «Творческая деятельность, концертная работа»

Аннотация: Установка современного образования на активизацию познавательных способностей детей, развитие их творческих способностей успешно вписывается в концепцию проектной деятельности. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Цели:

- комплексный подход к обучению в ДШИ на примере проектной деятельности, направленной на воспитание творческих способностей и познавательной активности учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи;

- содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала педагогически работников;

Задачи:

- реализация социокультурных проектов, направленных на художественно эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание;

- создание условий для успешного развития и социализации детей;

- создание условий для совершенствования деятельности педагогических работников, развитие их творческого потенциала и повышение профессионального мастерства.

Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся.

9. «Работа с родителями учащихся»

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы. В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрания, проведении открытых уроков, концертов, дней семейного творчества. Организация посещений городских концертов детьми совместно с родителями.

10. «Развитие платных образовательных услуг»

Аннотация: Платные образовательные услуги предоставляются с целью:

- всестороннего удовлетворения потребностей населения в области культуры и искусства;

- улучшения качества услуг;

- привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы в рамках муниципального задания и сверх муниципального задания.

В современных условиях возникает необходимость расширения платных образовательных услуг, поиска новых форм и механизмов реализации.

Задачи:

- развитие содержания, областей и видов дополнительных платных услуг в структуре учреждения;

- освоение рынка образовательных услуг и расширение предложений по дополнительным платным образовательным услугам для детей и взрослых;

- создание индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;

- гибкие подходы к срокам обучения (введение краткосрочных курсов и индивидуальных занятий);

- совершенствование механизмов оплаты образовательных услуг.

11. «Здоровье и безопасность»

Аннотация: Здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении. Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

• ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н;

• контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

• проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;

• разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;

• проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

• заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);

• заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности,

видеонаблюдения;

- разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

12. «Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств»

Аннотация: Проект предусматривает продолжение проведения работ совместно с учредителем по нормативно - подушевому финансированию путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей. Содержанием мероприятия является разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования. Данное мероприятие предполагает:

- согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания;
- создание рабочей группы;
- изучение и анализ нормативных документов;
- подготовку расчетных данных и показателей;
- проведение профессиональной экспертизы;
- утверждение итогового документа учредителем. Реализация Проекта обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования.

Ответственные лица - директор, гл.Бухгалтер, заместители директора по УВР, АХЧ. Сроки выполнения - ежегодно.

Перечень мероприятий реализации программы

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Информационное обеспечение образовательного процесса»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Приведение официального сайта учреждения в соответствие с законодательными нормами и информационными запросами потребителей. - Своевременное обновление и актуализация информации, презентация возможностей на официальном сайте учреждения. - Осуществление PR деятельности через средства массовой информации. | <p>Директор и ответственное лицо за ведение сайта</p> <p>(в течении всего периода)</p> |
| <p>«Совершенствование образовательной системы»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением лицензионных требований. | <p>Директор (в течении всего периода)</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обновление учебных планов и рабочих программ по учебным предметам с учетом ФГТ. - Создание и обновление образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ). Анализ имеющейся материально-технической базы школы с учетом создания условий для обучения данной группы потребителей. | <p>Зам по УВР Зам по МКР Руководители МО Преподаватели</p> <p>(ежегодно)</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания по подготовке обучающихся по программам художественно - эстетической направленности и предпрофессиональным программам. | <p>Директор Зам по УВР</p> <p>(в течении всего периода)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| «Совершенствование образовательной системы» | - Обеспечение качества подготовки обучающихся: мониторинг текущей успеваемости. | Зам по УВР (в течении всего периода) |
| | - Организация постоянного контроля за посещаемостью занятий учащимися: периодический опрос законных представителей обучающихся, на предмет качества предоставленных занятий (анкеты). - Осуществление набора обучающихся по предпрофессиональным программам. - Обеспечение сохранности контингента обучающихся. | Зам по УВР Руководители МО (в течении всего периода) |
| | - Обновление требований к содержанию и условиям проведения итоговой аттестации в соответствии с ФГТ. - Совершенствование системы внутреннего мониторинга и контроля качества образовательного процесса. - Совершенствование содержания образования, форм и методов обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов. | Зам по УВР Руководители МО Преподаватели (ежегодно) (2023-2026гг) |
| | - Корректировка образовательной деятельности с учетом результатов, достигнутых каждым учащимся. | Зам по УВР (ежегодно) (2023-2026гг) |
| | - Внедрение информационно коммуникативных технологий в образовательный ресурс музыкально теоретических дисциплин (приобретение необходимого оборудования: интерактивные доски, проекторы). | Руководители МО (ежегодно) (2023-2026гг) |

| | | |
|--|---|---|
| «Совершенствование образовательной системы» | - Создание мультимедийной ресурсной базы (разработка жанров и типов электронных методических ресурсов, технологических рекомендаций по их созданию, применение мультимедийных дидактических пособий на уроках музыкально-теоретического цикла). | Директор Руководители МО Зам по АХЧ (2023-2026гг) |
| | - Внедрение интерактивных методов работы с обучающимися: организация и проведение интерактивных творческих проектов и конкурсов. | Зам по УВР Зам по МКР Руководители МО Преподаватели |
| | - Развитие связей школы с образовательными учреждениями культуры и искусства с целью повышения качества обучения. | Директор Зам по УВР Зам по МКР (в течении всего периода) |
| | - Развитие творческих коллективов, привлечение к коллективному обучению возможно большего числа учащихся. | Зам по МКР Руководители МО (ежегодно) |
| «Кадровая политика» | - Организация практики студентов профессиональных учебных заведений высшего и среднего звена. | Директор (раз в год) |
| | -Создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов. | Зам по УВР (2022-2026гг) |
| | - Организация и проведение обучающих мероприятий: мастер-классы, открытые уроки, семинары. | Руководители МО (2022-2026гг) |
| | - Оказание методической, консультационной помощи | Зам по МКР |

| | | |
|---|--|--|
| «Кадровая политика» | педагогическим работникам, в т.ч. наставничество. - Информационная поддержка и помощь в подготовке и проведении аттестации педагогических работников. | (в течении всего периода) (2023-2026гг) |
| | - Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. - Совершенствование системы стимулирования эффективности работы преподавателей и концертмейстеров. - Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями. | Директор (в течении всего периода) (2022-2026гг) |
| «Профессиональная ориентация учащихся» | - Увеличение количества учащихся по предпрофессиональным образовательным программам. | Зам по УВР (ежегодно) |
| | - Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта, авторских программ и методических пособий. | Зам по МКР (в течении всего периода) |
| | - Проведение внутреннего мониторинга уровня качества и обученности учащихся. | Зам по УВР Руководители МО (раз в квартал) |
| «Творческая деятельность, концертная работа» | - Проведение на базе школы культурно-просветительских мероприятий, творческих конкурсов, фестивалей, концертов | Зам по МКР Руководители МО Преподаватели (2022-2026гг) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Творческая деятельность, концертная работа»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие традиционной системы общешкольных тематических концертов. - Участие преподавателей и обучающихся во внешних творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, художественных выставках. - Совершенствование системы внутренних конкурсов, направленных на улучшение качества обучения учащихся по предпрофессиональным образовательным программам. | <p>Зам по МКР Руководители МО Преподаватели (2022-2026гг)</p> |
| <p>«Одаренные дети»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Организация методической, консультационной помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей. - Участие одарённых детей в конкурсах и выставках различного уровня. - Привлечение преподавателей высшего звена для проведения консультаций, прослушивания конкурсных и выпускных программ. - Выдвижение кандидатов из числа одарённых детей на соискание персональных стипендий. - Создание новых творческих коллективов с участием одарённых детей. | <p>Зам по МКР Руководители МО (в течении всего периода) (2022-2026гг)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| «Совершенствование социально-воспитательной деятельности» | - Организация и проведение традиционных мероприятий, приуроченных к российским и международным праздникам, памятным датам: День учителя, День пожилого человека, День матери, День работника культуры, День Победы, Новый год, Рождество, Международный женский день | Зам по МКР (ежегодно, согласно учебным планам) |
| | - Активизация работы наградной комиссии, оперативная и своевременная подготовка и представление сотрудников к награждению государственными и региональными наградами, почетных званий. | Директор Специалист по кадрам (в течении всего периода) |
| | - Повышение роли в процессе управления школой общественных органов самоуправления (родительский комитет, Совет школы). | Директор Зам по УВР (2022-2026гг) |
| | - Организация мероприятий, концертов, (в том числе для ветеранов), художественных выставок, направленных на патриотическое воспитание учащихся. - Систематическое информирование обучающихся и их родителей через информационные стенды и сайт о жизни школы, проводимых мероприятиях. - Обеспечение участия обучающихся в академических, городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях творческих, научных, социальных мероприятиях и проектах. | Зам по МКР (2022-2026гг) |

| | | |
|--|---|---|
| «Развитие платных образовательных услуг» | - Осуществление постоянного мониторинга общественного запроса на виды образовательных платных услуг. - Осуществление PR деятельности по продвижению платных услуг. | Директор (ежегодно) |
| | - Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг. | Зам по УВР Руководители МО (ежегодно) (2022-2026гг) |
| | - Проведение мониторинга востребованности платных образовательных услуг и удовлетворенности их качеством. | Зам по УВР (ежегодно) |
| | - Организация и проведение мероприятий творческой направленности, отражающих личные успехи и достижения потребителей платных образовательных услуг (все возрастные группы). | Зам по МКР Преподаватели (согласно учебным планам) |
| «Развитие и укрепление материально-технической базы школы» | - Пополнение и обновление библиотечного фонда учебниками, методической и нотной литературой. - Оснащение библиотеки современным оборудованием и мебелью. - Приобретение музыкальных инструментов для народного оркестра. - Модернизация предметно-материальной среды учебных аудиторий для детей с ОВЗ. - Обновление учебной мебели и оборудования. | Директор Зам по АХЧ (2022-2026гг) |

| | | |
|---|---|---|
| <p align="center">«Развитие и укрепление материально-технической базы школы»</p> | <p>- Обновление парка музыкальных инструментов.</p> <p>- Проведение текущих ремонтных работ.</p> | <p align="center">Директор Зам по АХЧ (2022-2026гг)</p> |
| <p align="center">«Здоровье и безопасность»</p> | <p>- Противопожарная безопасность (перезаправка огнетушителей)</p> <p>- Заключение договоров на обслуживание ОПС, СОУЭ.</p> | <p align="center">Зам по АХЧ</p> |

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

3. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

4. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей. Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке», и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Много будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовать государственнообщественный характер управления школой. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

Возможные риски и пути их минимизации

| Направления возможных рисков | Возможные риски реализации Программы | Пути минимизации рисков |
|------------------------------|--|---|
| Нормативно правовые | Неполнота отдельных нормативно правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность школы | Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа администрации школы с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов |
| Социальная ситуация | Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально творческим потенциалом | Корректировка учебных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования |

3.5. Предполагаемые результаты от программы развития

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечение комфортного психологического климата для каждого ребенка, активизация его учебной деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- Обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.

- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения городского округа Люберцы.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Современное дополнительное образование в МБУДО «ДШИ №2» города Челябинска, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

РЕЗЕНЗИЯ
на Программу развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» №2 города Челябинска
Срок реализации 2022 – 2026 гг.

Рецензируемая Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» №2 города Челябинска на период 2022 - 2026 годы является документом стратегического планирования. Программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и действующих нормативных документов.

Паспорт Программы содержит необходимые сведения об учреждении, отражает ключевые позиции документа и раскрывает механизм реализации Программы развития школы. Представленные сведения свидетельствуют о том, что в школе сформирован необходимый ресурсный потенциал, при эффективном использовании которого возможно обеспечить реализацию миссии школы. Основываясь на материалах аналитической части Программы развития школы можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение является развивающейся организацией, целью которой является создание развитие личности воспитанника, способной к творческой самореализации посредством интеграции музыки, психологии, исполнительства, способствующей нравственному развитию и социализации обучающихся школы в обществе. А так же повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, выявление одаренных детей, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

В прогностической части рецензируемой Программы определены основная идея, принципы и методологические основы развития учреждения, представлены концептуальные принципы развития школы, реализация которых позволяют решить выявленные проблемы. Уточнена миссия школы, сформулированы цель, задачи, приоритетные направления, ожидаемые результаты, социальные эффекты Программы развития. Разработчиками Программы четко определены этапы и ресурсное обеспечение реализации Программы. Структурные компоненты представленной программы взаимосвязаны и дают ясное представление об учебно-воспитательном процессе в учреждении.

Достоинством рецензируемой Программы является выделение целевых показателей Программы развития, которые указывают на то, что при разработке был использован технологический подход, в образовательном учреждении сформирована система, которая дает гарантированный результат и позволяет делать заключения об ее эффективности.

Представленная на рецензирование Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДШИ №2» города Челябинска на период 2022 – 2026 годы представляет собой законченный документ, соответствующий нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре основных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Рецензируемая программа задает перспективы инновационного развития школы и рекомендуется к практическому применению в работе учреждения.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО ЧГИК



М.Ю. Краснопольская

20__ г.